



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekto

KOKYBIŠKA PRAKTIKA, GALIMYBĖS IR GEROSIOS PATIRTIES PERĖMIMAS ITALIJOJE

Nr. 2017-1-LT01-KA102-035038

APRAŠYMAS

Viena iš šiuo metu sparčiai besivystančių sričių Kauno mieste, Lietuvoje ir Europoje yra įvairi socialinė pagalba senyvo amžiaus, negalią turintiems žmonėms. Dėl to šio projekto pagrindinis tikslas yra atgaivinti socialinės globos namuose, lankomosios priežiūros darbuotojų ir slaugytojo padėjėjo profesijas ir atnaujinti programas. Būtent šiose srityse darbdaviai reikalauja vis kompetentingesnių, aukštos kvalifikacijos darbuotojų. Norima, kad mobilumo laikotarpiu darbuotojai įgautų žinių apie inovacijas vyresnio amžiaus ir negalią turinčių žmonių priežiūros srityse, kurias vėliau galėtų pritaikyti profesinėje veikloje.

Projekto veiklos

Viena iš projekto veiklų yra mokinių profesinės praktikos atlikimas Italijoje, Turine, organizacijos Euroform RFS partnerio Cottolengo globos namuose. Praktikos metu mokiniai pasisems naujų profesinių įgūdžių, išmoks bendrauti su senyvo amžiaus, neįgaliais žmonėmis, išmoks pajauti jų poreikius. Mokiniai susipažins su naujomis kultūromis, praplės akiratį, susipažins su slaugos srityse naudojamomis naujomis technologijomis ir metodais, pagerins anglų kalbos įgūdžius, pasisems motyvacijos daugiau siekti iš gyvenimo. Praktiką Italijoje atlikusiems mokiniams bus lengviau įsidarbinti, jie taps konkurencingesni darbo rinkoje ir Lietuvoje, ir kitose Europos Sąjungos šalyse. Projekte dalyvavę mokiniai pasidalins savo įspūdžiais ir savo pasiekimais, o tai įkvėps ir jų mokslo draugus.

Kita projekto veikla - tai profesijos mokytojų ir personalo, atsakingo už programų sudarymą, vizitas Italijoje, Milane. Mūsų partneris Euroform RFS yra profesinio mokymo bei suaugusiųjų mokymo, privati ne pelno siekianti organizacija, įsteigta 1996 m., kuri buvo akredituota Italijos Respublikos vyriausybės kaip mokymo įstaiga. Jų misija yra atkreipti dėmesį į ICT grindžiamą mokymą, novatoriškus mokymo metodus bei mokymosi rezultatų patvirtinimo ir vertinimo skaidrumą. Taip pat Euroform RFS turi patirtį dirbant su ECVET, tokiu būdu kokybiškai įvertinant pasiektus mokymosi rezultatus. Euroform RFS mūsų mokytojų vizitui padėjo parengti programą, kurioje dalyvausiantys personalo dalyviai susipažins su socialinės slaugos sričių naujovėmis, darbo metodika, technologijomis, naudojamomis Italijoje ir kitose šalyse, kuriose jie turi partnerių. Programos metu personalo dalyviai vyks į darbo stebėjimo vizitus Cottolengo globos namuose, panašiuose profesinio mokymo centruose, jiems bus surengtas seminaras apie profesinio mokymo sistemą Italijoje. Šių veiklų dėka galėsime atnaujinti socialinės globos namuose, slaugytojo padėjėjo ir lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programas pagal tarptautinius standartus. Pagal atnaujintas programas kvalifikaciją įgavusiems būsimiems mokiniams taip pat bus lengviau įsidarbinti, jie atitiks net ir pačių įnoringiausių darbdavių reikalavimus.

Projekto dalyviai turės galimybę aplankyti švietimo įstaigas Italijoje, bus sudarytos sąlygos profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, galimybė plėtoti vis įvairesnes, metodiškai patrauklesnes profesinio mokymo paslaugas. Projekto dalyviai susipažins su įvairiais mokymo planavimo strategijos metodais, mokymo vietos organizavimu, individualizuota ir diferencijuota mokymo sistemomis, kultūrinio bendravimo ypatumais.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekto dalyviai perduos įgautas žinias mokiniams ir kolegoms, įgytos žinios pagerins profesinio mokymosi kokybę. Taip pat, užmegzti ryšiai su partneriais užsienio organizacijoje padės plėtoti įvairių kultūrų socialinę integraciją. Patys projekto dalyviai gebės optimizuoti mokymo metodus, taikyti juos skirtingoms socialinėms ir kultūrinėms grupėms.

Projekte dalyvaujantys profesijų mokytojai ir administruojantys darbuotojai parengs ataskaitas apie vizitą Milane, pateiks savo nuomonę, kaip įgytas žinias bus galima pritaikyti atnaujinant socialinės globos namuose ir lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programas ir kaip pritaikyti Italijoje įgytas žinias praktiniame mokyme. Projekto dalyviai įgaus žinių ir apie profesinio mokymo sistemą Italijoje, su šiomis žiniomis supažindins savo kolegas.

Mums labai svarbi ir mūsų mokinių nuomonė, todėl darbuotojai surengs diskusiją ir su projekte dalyvavusiais mokiniais, bus atsizvelgiama į mokinių pastebėjimus, kuo praktika skiriasi Lietuvoje ir Italijoje, ar mokiniams trūko kokių nors žinių praktikos metu skirtoms užduotims atlikti. Bus atsizvelgta į mokinių nuomonę, kurios sritys minėtose programose yra tobulintinos.

Mokinių praktikos metu įgytų pasiekimų pripažinimui, užskaitymui ir integravimui į UAB "Kauno Petrašiūnų darbo rinkos mokymo centro" mokymo programas sklandumui užtikrinti nutarėme projekto metu pradėti naudoti "ECVET" kreditų sistemą. Mokym centro darbuotojai bus supažindinti su "ECVET" kreditų sistemos taikymu, o šios žinios bus naudingos ir rengiant kitus mobilumo projektus ateityje.

Darbuotojų vizito metu 6 mokymo centro darbuotojai vyks kelti kvalifikacijų atliekant darbo stebėjimo vizitus Cottolengo globos namuose ir profesinio mokymo centruose Italijoje. Profesijos mokytojai ir administruojančio personalo nariai pasisems žinių apie naujoves jų teikiamoms profesijoms (socialinės globos namuose, slaugytojo padėjėjo ir lankomosios priežiūros darbuotojų programoms). Darbo stebėjimo vizitų metu profesinio mokymo centruose įgaus naujos patirties ir informacijos, kurią galės pritaikyti profesinio mokymo praktikoje.

Projekto tikslai:

1. Gerinti tęstinio profesinio mokymo kokybę ir darbuotojų profesinius įgūdžius socialinės priežiūros srityje;
2. Aplankyti Milane įsikūrusių modernių profesinio mokymo bei sveikatos apsaugos ir globos įstaigose;
3. Suteikti galimybę Mokymo centro socialinės priežiūros programų mokiniams atlikti praktiką užsienio organizacijoje, taip skatinant jų savarankiškumą, žingeidumą, motyvaciją;
4. Pritaikyti įgytą gerąją patirtį atnaujinant socialinės globos namuose ir lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programas;
5. Susipažinti su Italijos profesinio mokymo švietimo sistema, kultūra, praplėsti darbuotojų ir mokinių akiratį.
6. Pagerinti mokinių bei darbuotojų užsienio kalbos lygį šio projekto pasiruošimo, kalbinio parengimo, mobilumų metu;
7. Užmegzti ilgalaikius kontaktus su Italijos profesinio mokymo bei sveikatos apsaugos ir globos įstaigomis, siekiant projekto tęstinumo.

Projekto dalyviai

Projekto metu 6 mokiniai vyks atlikti praktikos į Italiją, Turiną, organizacijos Euroform RFS partnerio Cottolengo globos namuose. Tai yra socialinės globos namuose darbuotojų, slaugytojo padėjėjo ir lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programų mokiniai. Programoje dalyvauti norintys mokiniai turės pateikti užpildytus „Europass“ gyvenimo aprašymus. Atrankos kriterijai:

- motyvacija;



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- gebėjimas įsisavinti inovatyvius metodus bei pritaikyti juos praktikoje;
- pasiekimai;
- užsienio kalbų (anglų/italų) žinios;
- profesijos mokytojų rekomendacija.

Kita veikla - 6 profesijos mokytojų ir personalo narių vizitas į Italiją, siekiant atnaujinti socialinės globos namuose, slaugytojo padėjėjo ir lankomosios priežiūros darbuotojų mokymo programas.

Nauda

Pirmosios veiklos dalyviai - mokiniai, patobulins savo profesijų praktinius įgūdžius: išmoks bendrauti su įvairaus amžiaus pacientais, įvairių negalią turinčiais žmonėmis, jų artimaisiais, išmoks atlikti skirtingas slaugos procedūras (pacientų higienos užtikrinimas, perengimas, patalynės keitimas, kraujospūdžio, temperatūros, pulso matavimas, pacientų reikmių nustatymas, būklės stebėjimas, įvairias problemas turinčių žmonių priežiūra). Išsamesnius profesinius įgūdžius ir kompetencijas, kurias praktikos metu įgaus mokiniai, galite pamatyti pagal "ECVET" kreditų sistemą paruoštame praktikos plane (priedas Nr. 3). Mokiniai taip pat patobulins anglų kalbos žinias, praplės akiratį, susipažins su nauja kultūra, žmonėmis, su kitokiomis pažiūromis, mokysis suprasti jų poreikius, taps jautresni pacientų atžvilgiu. Mokiniai taps labiau motyvuoti, labiau pasitikės savo jėgomis, bus konkurencingesni darbo rinkoje, jiems bus lengviau įsidarbinti. Mokiniai gebės tinkamai užpildyti „Europass“ gyvenimo aprašymus, turės „Europass“ mobilumo dokumentus, kur bus nurodyti jų pasiekimai, todėl ir darbdaviams bus lengviau įvertinti projekto dalyvių įgytas kompetencijas.

Antrosios veiklos dalyviai – profesijos mokytojai ir administruojančio personalo nariai, kurie įgys žinių apie socialinę ir sveikatos slaugą Italijoje, išmoks naujų metodų, technologijų. Aplankys panašaus pobūdžio modernius mokymo centrus, bendraus su Euroform RFS nariais, atsakingais už švietimą ir personalo kompetencijų tobulinimą, apsilankys Cottolengo globos namuose, su socialine globa susijusiose organizacijose. Labiausiai orientuojamasi į inovacijas, su kuriomis asmenys mažiau susipažinę arba visiškai apie jas nežino: kaip ir kokius metodus uždienio profesijos mokytojai taiko mokymų metu; kokios praktikos galimybės ir kaip jos įgyvendinamos; kaip sprendžiamos technikos, vietos ir praktikos vietų trūkumo problemos. Pagrindinis tikslas - profesijos mokytojų ir administruojančio personalo narių kompetencijų pagerinimas (pasikeitimas gerąja patirtimi su kitų šalių atstovais). Darbuotojai taip pat pagerins socialinius, kultūrinius, komunikacijos įgūdžius tarptautiniu lygmeniu, pagerins anglų kalbos žinias, darbo komandoje įgūdžius.

Atrinkus dalyvius tiek darbuotojų, tiek mokinių mobilumui prašysime visų užpildyti „Europass“ gyvenimo aprašymus. Tikime, jog šie užpildyti aprašymai ateityje padės ne tik projekto dalyviams ieškant darbo ir bandant įsitvirtinti darbo rinkoje, bet ir visiems norintiems projekte dalyvauti mokiniams. Kokybiškam „Europass“ gyvenimo aprašymo užpildymui surengsime informacinę paskaitą.

Visiems dalyviams mobilumo laikotarpiui pasibaigus bus įteikiami „Europass“ mobilumo dokumentai, kuriuose bus nurodoma, kokias kompetencijas įgijo projekto dalyviai.

Projekte dalyvavusių mokinių pažangai sėkmingai įvertinti ir užskaityti pasirinkome naudoti "ECVET" kreditų sistemą. Su Euroform RFS suderinome profesinės praktikos planą, gavome iš jų garantiją, kad mokinių atlikta praktika bus vertinama taikant "ECVET" elementus. Paruoštų programų dėka projekte dalyvausiantiems



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



mokiniams bus lengviau suprasti praktikos tikslus ir naudą, o profesijos mokytojams, įsitikinusiems kad buvo įgytos reikiamos kompetencijos, bus lengviau praktiką užskaiyti.

Projekto eiga:

1. Dalyvių atranka (dalyvio anketos pildymas; diskusijos; mokinio vertinimas: motyvacija; gebėjimas įsisavinti inovatyvius metodus bei pritaikyti juos praktikoje; pasiekimai; užsienio kalbų (anglų/italų) žinios; profesijos mokytojų rekomendacija.)
2. „Europass“ gyvenimo aprašymų pildymo informacinė paskaita;
3. Anglų kalbos kursai, kurių metu bus pakartotos gramatikos žinios, specifinis žodynas ir pan.
4. Orientacinė kultūrinio perengimo paskaita (dalyviai bus supažindinami su Italijos kultūra, kultūriniais skirtumais, bus aptariama kultūrinė programa vizitų metu, pasirenkamos lankytinos vietos, kurias norės aplankyti dalyviai.)
5. Orientacinė komandinio darbo parengimo paskaita (dalyviai bus supažindinami su kelionės detalėmis, apgyvendinimo vieta, praktikos atlikimo vieta, personalo vizitų vietomis, bus atsakoma į dalyviams kylančius klausimus.
6. Praktika – mobilumas;
7. Mokinių ir darbuotojų diskusija ir pasidalinimas gerąja patirtimi (užpildytos anketos, diskusija, įvertinimai);
8. Diplomų įteikimas.

Vizito mokymosi tikslais metu mokiniai praktikos vietose bus nuolatos stebimi jiems paskirtų mentorijų. Mentorai mokiniams išaiškins užduotis, paskirstys darbus, padės mokiniams išmokti atlikti jiems paskirtus darbus, padės kilus problemoms ir vertins pažangą. Praktikos paskutinę dieną mentorius užpildys mokinių vertinimo anketą.

Mobilumas – išvyka į Italiją

Po pirmosios praktikos savaitės į Italiją atvyks antrosios projekto veiklos dalyviai - UAB „Kauno Petrašiūnų darbo rinkos mokymo centro“ darbuotojai. Profesijos mokytojai bei administruojantys personalo nariai pirmosiomis dienomis vyks stebėti mokinių darbo jų praktikos vietose ir galės įvertinti mokinių pažangą. Kiekvieną dieną mokiniai pildys darbo dienoraščius, kuriuos, grįžus į Lietuvą, vertins profesijos mokytojai. Bus atsižvelgta į mentoriaus įvertinimą. Už pažangą mokiniams bus rašomi pažymiai, o praktika bus užskaiyta kaip privalomoji.

Antrosios veiklos dalyviai vizitų metu rašysis užrašus, iš kurių vėliau paruoš ataskaitas apie vizito metu sužinotas naujoves, išmoktus darbo metodus ir technikas, pastebėjimus apie profesinio mokymo sistemą Italijoje. Po vizito darbuotojai pristatys savo ataskaitas kolegoms ir po diskusijos bus nutarta, kaip įgytas žinias galėsime panaudoti profesiniame mokyme atnaujinant socialinės slaugos namuose, slaugytojo padėjėjo ir lankomosios priežiūros darbuotojo mokymo programas. Diskusijoje dalyvaus ir projekte dalyvavę mokiniai, išsakys savo nuomonę, kuo skiriasi praktinis mokymas Lietuvoje ir Italijoje, kurios, jų nuomone, mokymo programos dalys yra tobulintinos. Atnaujinant minėtas mokymo programas bus atsižvelgta ir į mokinių nuomonę.

Lydinčiųjų asmenų nebus, nes projekte dalyvaus pilnamečiai, už save atsakingi asmenys.

Praktikos laikotarpis: 2018 m. gegužės 6 d. iki 2018 m. gegužės 19 d.

Praktikos kaina: NEMOKAMA. Tiek kelionė, tiek apgyvendinimas bei dienpinigiai yra apmokami Europos Sąjungos lėšomis.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DALYVIO ANKETA (ADMINISTRACIJA)

Vardas, parardė

Gimimo metai

Ar esate dalyvavę Erasmus+ projektų mobilumuose – išvykę į kitą šalį stebėti mokymo ir susipažinti su sistema? Jeigu taip, kokioje srityje ir Jūsų įspūdžiai apie tai?

Ar esate susidūrę su anglų kalba (mokykloje/kursai/mokymai/darbas užsienyje ir pan.)?

- Taip Ne

Jeigu taip, kaip vertintumėte savo žinias

- Esu dirbęs/-usi užsienio šalyje, kurioje kalbama angliškai, bet pats/-i angliškai nekalbu ir nesuprantu;
- Mokiausi mokykloje;
- Suprantu, ką kalba kiti, tačiau nekalbu;
- Žinau keletą frazių, suprantu, ką kalba kiti, esant reikalui tikrai susikalbėčiau;
- Pakankamai gerai kalbu angliškai, suprantu ir galiu susikalbėti;
- Labai gerai kalbu angliškai;
- Kita _____

Ar norėtumėte/galėtumėte išvykti į Italiją mokinių darbo stebėjimui ir susipažinimui su mokymo programomis socialinės slaugos srityje 2018 m. 05-13–05-19?

- Taip Ne

Jeigu ne, kokios to priežastys:

- Kalbos barjeras;
- Sudėtinga susiderinti išvykti 2 savaitėms;
- Turiu mažamečių vaikų, kurių negaliu palikti;
- neturiu noro vykti;
- kita _____

Jei vienintelė priežastis, užkertanti kelią vykti į praktiką yra kalbos barjeras, ar sutiktumėte nemokamai lankyti anglų kalbos kursus, kad pakartotumėte anglų kalbos žinias ir išmoktumėte specifinio žodyno?

- Taip Ne

AČIŪ UŽ ATSAKYMUS